

CiDi Roma

2 maggio 2011

ISOPERIMETRIA ED EQUIVALENZA

Luca Dragone

Progetto

Considerazioni sui contenuti

- Cosa vuol dire “più grande”?
- Le formule? Possiamo farne a meno! (almeno all’inizio)
- Saper misurare (prerequisito da verificare prima di iniziare!)
- Il concetto di perimetro è banale?
- Se ritagliamo una figura piana, cosa succede alla sua area? Ed al suo perimetro?

Progetto

Considerazioni sui metodi

- Che c'entrano il fil di ferro e le tavole di legno con la matematica?
- Insieme si impara meglio.
- Elaborare in pochi, condividere con tutti.
- Matematizzare la realtà, che fatica!

Progetto

Classe alla quale è riferito il progetto:

Seconda

Periodo dell'anno scolastico:

Mese di ottobre

Punto delle attività curricolari:

**Appena introdotto il concetto di area
come estensione di una superficie ...**

Progetto

Organizzazione

- **Prima attività (1h):** Rilevazione dei prerequisiti (attività di misurazione diretta di lunghezze e superfici) e primo recupero.
- **Seconda attività (1h):** Stimolo per l'analisi delle preconoscenze (**all. A**) e discussione aperta.
- **Terza attività (1h):** C'è posto per tutti? **☺**
- **Quarta attività (2h + 1h di discussione):** Costruzione delle tavole. (Stimoli dal lavoro di E. Castelnuovo)
all. B1 – B2 – B3 – B4 – B5 – B6
- **Quinta attività (2h + 1h di discussione):** Tagliando s'impara. **all. C1 – C2 – C3**
- **Sesta attività (2h):** Un po' di computer non fa mai male (ed è molto gradito!).

Progetto

Valutazione

Hanno costituito oggetto di valutazione:

- Schede compilate
- Qualità dei manufatti
- Discussione a gruppo unico
- Schede di osservazione (all. **F**)

Scheda di sintesi

Progetto

Ringraziamenti

Prof.ssa Margherita D'Onofrio (CIDI – Roma)

Prof.ssa Anna Maria Campagna (S.M.S. G. da Sangallo – Ostia Lido Roma)

Gruppo di matematica del CIDI di Roma

Prof.ssa Adria Archetti (L.C. Virgilio – Roma)

Prof.ssa Maria Luisa Mastrilli (S.M.S. Ennio Quirino Visconti – Roma)